

# <重点目標>

## [生活自立]

- ・卒業後の社会生活や家庭生活等に必要な力を身に付け、将来の生活に活かす意欲や態度を育てる。
- ・基礎的・基本的な知識や技能を習得するとともに、自ら学ぼうとする姿勢を育てる。

## [社会自立]

- ・集団の中でのルールやマナーを理解し、周りの人の気持ちを尊重しながら活動しようとする態度を育てる。
- ・好ましい人間関係が構築できるよう、場や状況に応じたコミュニケーション能力を育てる。

## [職業自立]

- ・働くことの意義を理解し、働くために必要な知識・技能・態度を育てる。

## 高等部生徒数 (H30.5.1 現在)

全生徒数 61名

1年生 … 22名

2年生 … 24名

3年生 … 15名

# 教育課程 (知的障がい)

<通常学級> ← 知的障がい単独

A類型: **生活自立**を目指し、自立活動・作業学習を中心とした学習をしています。

B類型: **社会自立**を目指し、作業学習・教科学習を中心とし、社会性を学び、働く意識を高めます。

C類型: **職業自立**を目指し、作業学習・教科学習を中心とし、働く習慣と態度を身に付けます。

# 教育課程 (知的障がい)

## <重複障がい学級>

- \* **I** : 健康の保持増進や環境を把握する力等を高めるために自立活動を中心に学習しています。
- \* **II** : 日常生活動作の向上や、生活自立を目指すために、自立活動や教科学習を中心に学習しています。
- \* **III** : 日常生活の向上を図るとともに、働く習慣や基礎学力を身に付けるため、自立活動、作業学習、教科学習を中心に学習しています。
- \* **IV** : 日常生活動作の向上を図るとともに、社会自立を目指すため、自立活動、作業学習、教科学習を中心に学習しています。

## <訪問教育>

- \* 訪問教育を受ける生徒を対象に、健康を増進し、生活を豊かにするために周りの状況に対応できる力の向上を目指した学習をします。

# 時間割

## 通常学級A類型

	月	火	水	木	金
	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)
1	自立	総合	自立	自立	自立
2	保体	総合	作業	生単	作業
3	美術	美術	作業	生単	作業
4	国語	数学	作業	生単	作業
	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)
5	自立	音楽	特活	音楽	保体
6	(日生)	保体	(日生)	自立	(日生)
	部活		部活		部活
		(日生)		(日生)	

## 通常学級B類型

	月	火	水	木	金
	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)
1	体育	数学	国語	数学	保体
2	作業	総合	作業	生単	作業
3	作業	総合	作業	生単	作業
4	作業	美術	作業	生単	作業
	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)
5	国語	保体	特活	保体	音楽
6	(日生)	自立	(日生)	国語	(日生)
	部活		部活		部活
		(日生)		(日生)	

日生: 日常生活の指導  
特活: 特別活動

生単: 生活単元学習  
自立: 自立活動

作業: 作業学習  
保体: 保健体育  
総合: 総合的な学習の時間:

# 時間割

通常学級C類型

	月	火	水	木	金
	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)
1	国語	生単	保体	保体	数学
2	作業	総合	作業	生単	作業
3	作業	総合	作業	生単	作業
4	作業	保体	作業	生単	作業
	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)
5	保体	数学	特活	数学	国語
6	(日生)	音楽	(日生)	国語	(日生)
	部活		部活	部活	
	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)

重複障がい I 類型

	月	火	水	木	金
	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)
1	自立	自立	自立	自立	自立
2	自立	総合	自立	生単	作業
3	自立	総合	自立	生単	作業
4	日生	日生	日生	生単	日生
	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)
5	自立	音楽	特活	音楽	自立
6	(日生)	自立	(日生)	自立	(日生)
	部活		部活	部活	
	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)	(日生)

日生: 日常生活の指導  
特活: 特別活動

生単: 生活単元学習  
自立: 自立活動

作業: 作業学習  
保体: 保健体育  
総合: 総合的な学習の時間:

# <作業学習> (週2~9時間)

各作業班での作業学習をとおして、自分の仕事に意欲的に取り組む態度を育てます。

どんどん工房  
手芸班  
エコ班

陶芸班

調理班

木材工芸班

染織工芸班

## <校内作業実習・現場実習>

- 6月と10月に、各2週間実施します。
- 適性に応じた作業を一定時間継続して行い、働く習慣を身に付けます。
- 共同作業をとおして、人との接し方を学びます。
- 2・3年生は、一人一人の状態に応じて、企業や福祉施設等の現場において実際に働く経験をします。

# 【平成30年度 主な行事】

1 学 期	2 学 期	3 学 期
<ul style="list-style-type: none"><li>・入学式</li><li>・新入生を迎える会</li><li>・前期児童生徒会認証式</li><li>・PTA総会</li><li>・交通安全教室(B・C組)</li><li>・修学旅行(3年)</li><li>・宿泊学習(2年)</li><li>・遠足(1年)</li><li>・校外学習(B・C組)</li><li>・校内作業実習・現場実習</li><li>・やる！やる！マーケット</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・運動会</li><li>・後期児童生徒会選挙 認証式</li><li>・校内作業実習・現場実習</li><li>・ひだっ子祭(学校祭)</li><li>・やる！やる！マーケット</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・高等部入学者選考検査</li><li>・入学予定者説明会</li><li>・卒業生を送る会</li><li>・卒業式</li><li>・就職ガイダンス(2年)</li><li>・次年度前期生徒会選挙</li></ul>